

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13»**

**«Использование современных педагогических
технологий в работе учителя-логопеда ДОУ»**

**Резникова Т. А.,
учитель - логопед**

**В любой педагогической системе
«Педагогическая технология» — понятие,
взаимодействующее с дидактической
задачей. И если дидактическая задача
выражает цель обучения и воспитания,
то педагогическая технология — пути и
средства их достижения.**



Живое зеркало - предназначено для профилактики и коррекции дефектов речи у детей и проведения коррекционных занятий в ДОУ, а также использование его в работе с детьми на логопункте.



Возможности конструктора занятий:

- Можно создавать неограниченное количество интерактивных занятий, отталкиваясь от заключения в речевой карте ребёнка, от его индивидуальных особенностей
- Можно использовать разные способы постановки звуков.
- Можно использовать мнемотаблицы, рассказывание сказок, проговаривать чистоговорки, скороговорки

Доступны следующие блоки занятий:

-Артикуляционная гимнастика. В одной части зеркала появляется логопед, показывающий, как правильно делать упражнения на артикуляцию и ребенок, глядя в зеркало, повторяет упражнения.

-Автоматизация. Упражнения на закрепление поставленных звуков.

-Дифференциация. Упражнения на различение звуков.

-Дыхательная гимнастика.

Отработка правильного речевого дыхания у детей.

-Постановка. Упражнения на постановку изолированных звуков

Преимущества работы

"Живого зеркала для логопеда:

- Помощь в распознавании и проявлении эмоций
- Построение индивидуального маршрута ребёнка
- Превращение трудных этапов в игру

Для работы над предложением я применяю один из интересных инновационных методов развития речи ребенка– дидактический **синквейн**.
Это современная педагогическая технология.



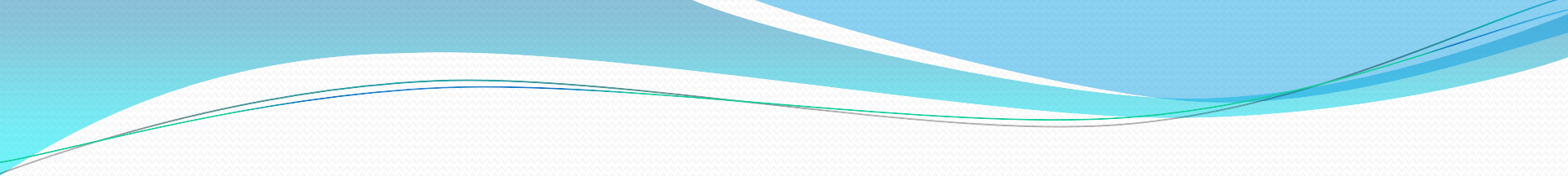
Правила составления дидактического синквейна:

- первая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- вторая строка – два слова, прилагательные;
- третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- четвертая строка - фраза из нескольких слов, показывающая отношение к теме;
- пятая строка – слова, связанные с первым, отражающие сущность темы (это может быть одно слово).



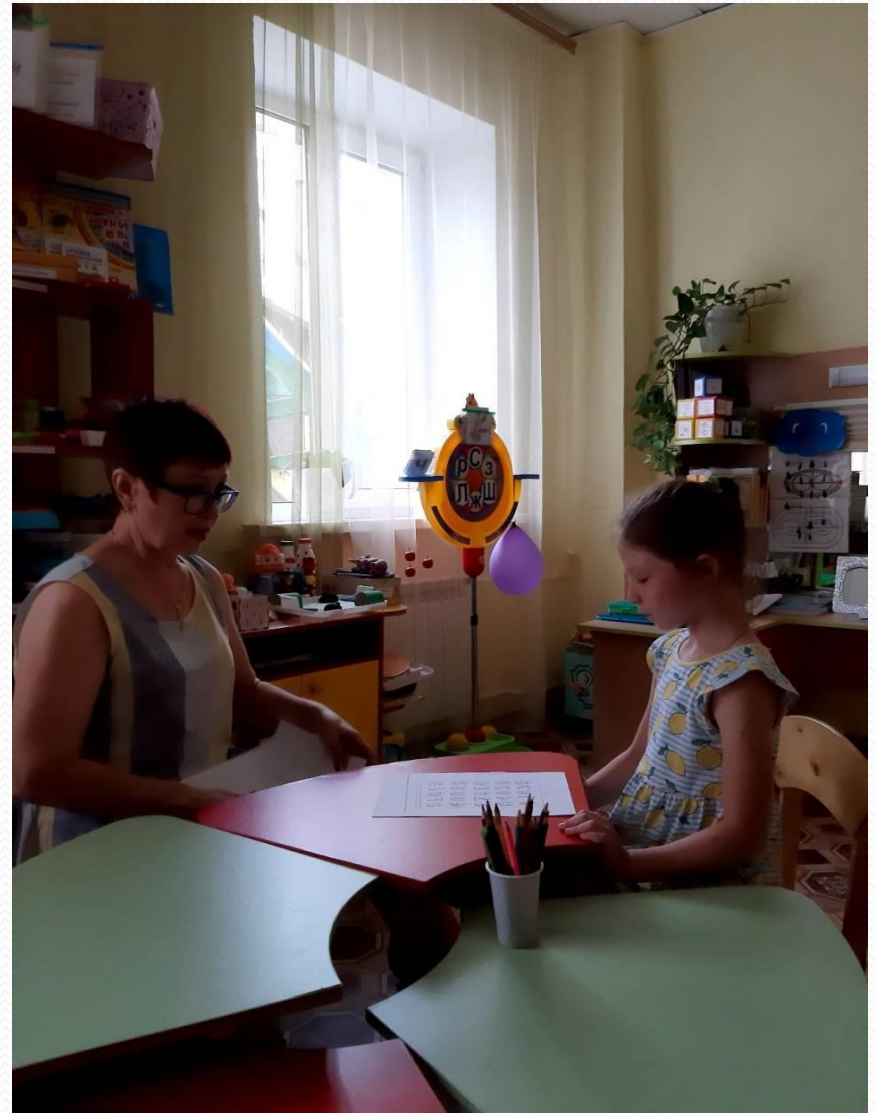
Что дает нам составление синквейнов:

- позволяет добиться хороших результатов при автоматизации звуков, т.к. слова и предложения подбираются в соответствии с этапом коррекции произношения ребенка;
- облегчает процесс усвоения понятий и их содержания, учит коротко, но точно выражать свои мысли, способствует расширению и актуализации словарного запаса;
- полезно для выработки способности к анализу.



Кинезиология – наука о развитии головного мозга через определенные двигательные упражнения.





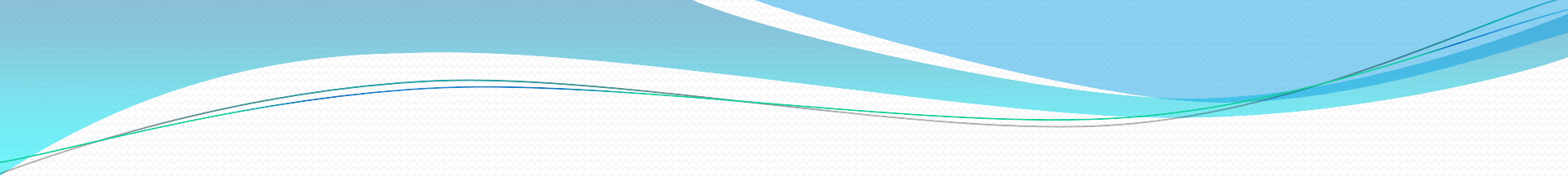
Для результативности коррекционно-развивающей работы по этой технологии необходимо учитывать определенные условия:

- занятия проводятся утром;
- занятия проводятся ежедневно, без пропусков;
- занятия проводятся в доброжелательной обстановке;
- от детей требуется точное выполнение движений и приемов;
- упражнения проводятся стоя или сидя за столом

Следующая технология –это «Сочетание речи с кодированными движениями пальцев рук»

«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев..»

(В. А. Сухомлинский.)



Таким образом, использование современных педагогических технологий в сочетании с традиционными дают хороший результат, наряду с коррекционными задачами вносят разнообразие, создают благоприятный эмоциональный фон, способствуют включению в работу сохраненных и активизации нарушенных функций, что помогает достигать хороших результатов коррекции речевых нарушений.